

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының ішкі саясат басқармасының
«Қарағанды облысының ақпараттық-талдамалық
орталығы» КММ жетекшісі

М.Н. Иманкулов

« 3 » 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының
дің істері басқармасының басшысы

Ж.А. Сектай

« 27 » 03 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Басқарма төрағасы – Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің Ректоры

Н.О. Дулатбеков

« 30 » 03 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B02202-Дінтану»
деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды
2023 ж.

Білім беру бағдарламасының паспорты

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| № | | |
| 1 | Білім беру бағдарламасының коды және атауы | 3 |
| 2 | Білім беру саласының коды және жіктелуі | 3 |
| 3 | Білім беру бағдарламаларының тобы | 3 |
| 4 | Кредиттер көлемі | 3 |
| 5 | Оқыту түрі | 3 |
| 6 | Оқыту тілі | 3 |
| 7 | Берілетін дәреже | 3 |
| 8 | ББ түрі | 3 |
| 9 | БХСЖ бойынша деңгей | 3 |
| 10 | ҰБШ бойынша деңгей | 3 |
| 11 | СБШ бойынша деңгей | 3 |
| 12 | Білім беру бағдарламасының ерекшелігі | 3 |
| | ЖОО-серіктес (БОБ) | |
| | ЖОО-серіктес (ДДОП) | |
| 13 | Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі | 3 |
| 14 | Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі | 3 |
| 15 | Білім беру бағдарламасының мақсаты | 3 |
| 16 | Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы | 3 |
| а) | Біліктілік пен лауазымдар тізбесі | 3 |
| б) | Кәсіби қызмет саласы мен объектілері | 3 |
| в) | Кәсіби қызмет түрлері | 4 |
| г) | Кәсіби қызметінің функциялары | 4 |
| 17 | Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау | 5 |
| 18 | Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау | 6 |
| 19 | Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы | 9 |
| 20 | «Дін мәдениет феномені ретінде» сертификаттау бағдарламасы (minor) | 28 |
| 21 | Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келістіру | 29 |
| 22 | Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері | 31 |
| 23 | Түлек моделі | 34 |

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «6B02202-Дінтану»
2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және жіктелімі: «6B022-Гуманитарлық ғылымдар», «6B02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар»
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: «B033-Дін және теология»
4. Несие көлемі: 240 ECTS
5. Оқыту түрі: күндізгі
6. Оқыту тілі: Қазақ тілі
7. Берілетін дәреже: «6B02202-Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
8. ББ түрі: Қолданыстағы БББ
9. БСХЖ бойынша деңгей (білім берудің халықаралық стандартты жіктелімі) – 6-деңгей.
10. ҰБШ бойынша деңгей (ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей.
11. СБШ бойынша деңгей (салалық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей.
12. ББ айрықша ерекшелігі: жоқ.
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. № KZ83LAA00018495 лицензияға № 016 Қосымша 28.07.2020 ж..
14. ББ аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: БСҚТА агенттігін мамандандырылған аккредиттеу куәлігі SA-A №0168/1. Қолданылу мерзімі 10.06.2019-07.06.2024.
15. ББ мақсаты: Дінтану және әлеуметтік-гуманитарлық білім, дін тарихы мен философиясы саласында гуманитарлық технологияларды, сондай-ақ қазіргі заманғы діни процестерді талдау және болжау әдістерін меңгерген белсенді, шығармашылық ойлайтын маманды дайындау
14. ББ аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: БСҚТА агенттігін мамандандырылған аккредиттеу куәлігі SA-A №0168/1. Қолданылу мерзімі 10.06.2019-07.06.2024.
15. ББ мақсаты: дінтану және әлеуметтік-гуманитарлық білім, дін тарихы мен философиясы саласында гуманитарлық технологияларды, сондай-ақ қазіргі заманғы діни процестерді талдау және болжау әдістерін меңгерген белсенді, шығармашылықпен ойлайтын маман дайындау.
16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - а) түлек лауазымдарының тізбесі:
 - жалпы орта білім беретін және кәсіптік оқу орындарында дінтану оқытушысы;
 - дін істері жөніндегі мемлекеттік органдардың маманы;
 - әлеуметтік талдаушы, кеңесші, діни қызмет және діни қатынастар мәселелері жөніндегі басшының кеңесшісі;
 - дін істері бойынша сарапшы, түрлі деңгейдегі мемлекеттік басқару құрылымдарында спичрайтер және т. б.
 - б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

«6B02202-Дінтану» ББ гуманитарлық білім бакалаврының кәсіби қызмет саласы ғылым, білім беру, басқару, сондай-ақ әлеуметтік, мәдени, этномәдени институттар салалары болып табылады.

«6B02202-Дінтану» ББ гуманитарлық білім бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- ғылыми-зерттеу ұйымдары;
- жалпы орта білім беретін және кәсіптік оқу орындары;
- әлеуметтік және мәдени жұмыс саласы;
- мемлекеттік және коммерциялық құрылымдар;
- қоғамдық қозғалыстар мен бірлестіктер;
- ғылыми-білім беру және әлеуметтік қорлар және т. б.

в) түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- үйлестіру;
- кеңес беру;
- білім беру (педагогикалық);
- ғылыми-зерттеу.

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;
- діннің қызмет ету саласындағы бұқаралық ақпарат құралдарында, мемлекеттік, конфессиялық және қоғамдық ұйымдарда ұйымдастырушылық-басқарушылық, сараптамалық қызметті жүзеге асыру;
- мұражай экспонаттарын өңдеу және сипаттау және экскурсия жүргізу; кітапханалар мен мұрағаттарда діни және дінтану материалдары мен әдебиеттерін каталогтау;
- кеңес беру, баспаларда дін туралы материалдарды өңдеу және ұсыну.

17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

| Құзыреттілік түрі | Оқыту нәтижесінің коды | Оқу нәтижесі |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills). | ОН 1 | Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ететін Қазақстанның қазіргі заманғы тарихының, философияның, қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндердің өзекті білімдерін көрсетеді. |
| | ОН 2 | Өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, толеранттылық, құқықтық жауапкершілік, экономикалық ұтымдылық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, қазіргі заманғы қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында белсенді азаматтық ұстанымды бекітеді. |
| | ОН 3 | Әлеуметтік, саяси, мәдениеттанушылық, психологиялық салалардың біртұтас жүйелі бірлігі ретінде қоғам туралы, Адам және оның топтық мінез-құлқы туралы Әлеуметтік-саяси ғылымдарды талдау және зерттеу пәні ретінде, қазіргі заманғы қоғамдардың әлеуметтік-саяси дамуының бағыттары мен бағыттары туралы білімді меңгерген. |
| | ОН 4 | Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін үш тілде вербалды және вербалды емес нысанда еркін, қолжетімді және сенімді қарым-қатынас жасай алады. Мәдениетаралық сұхбат тұрғысынан объективті түсіндіру және сыни бағалау әдістерін меңгерген. |
| 2. Сандық құзыреттер (Digital skills). | ОН 5 | Қоғамның дамуындағы акт ерекшеліктерін, ДҚ аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз студі, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және E-технологияларды біледі және әртүрлі қызмет түрлерінде АКТ пайдалану дағдыларын меңгерген. |
| | ОН 6 | Ақпараттық сауаттылықты, жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білуді көрсетеді, дін тарихын, діни қызметті, діни сананы зерттеудегі цифрлық технологиялардың рөлін талдайды және тиісті дінтану тұжырымдамаларын тұжырымдайды. |
| 3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills). | ОН7 | Әлемдік және қазақстандық дінтанудың негізгі тұжырымдамалары, дінтану білімінің дамуының негізгі кезеңдері мен нысандары, діннің мәдениет жүйесіндегі орны, оның қоғамдағы функциялары туралы базалық білімді көрсетеді. |
| | ОН 8 | Діннің әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, оның қоғамдық өмірдің түрлі салаларымен өзара байланысы, мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың ерекшелігі туралы базалық білімді көрсетеді және Қазақстандағы діни қызметке әсер ететін әлеуметтік факторларға өз бетінше зерттеулер жүргізе алады. |
| | ОН 9 | Діни негізде жанжалдардың алдын алуға, конфессияаралық келісім мен діни төзімділіктің қазақстандық моделін одан әрі жетілдіруге бағытталған теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізеді, сараптамалық қорытындылар әзірлейді. |
| | ОН 10 | Діни философияның негізгі бағыттарын, діни білім беруді қалыптастырудың әлеуметтік-тарихи және әлеуметтік-мәдени жағдайларын, діни білім берудің ғылыми негіздері мен әдістері, дін саласындағы мемлекеттік заңнама, діни экстремизмнің алдын алу жолдары саласындағы кәсіби білімнің ерекшеліктерін түсінуді біледі. |
| | ОН 11 | Қоғамда дін туралы ғылыми түсініктерді тарату, адамның өзінің діни көзқарастарына қатысты әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыру, діни экстремизмге қарсы іс-қимыл саласындағы тиімді мемлекеттік саясатты іске асыру бойынша дінтану білімінің маңызын негіздеу үшін кәсіби білімді қолданады. |
| | ОН 12 | Діни қатынастар және діни қызмет саласында ғылыми тәсіл әдіснамасын, ғылыми қоғамдастық, діни конфессиялар, халықтың әртүрлі әлеуметтік топтары өкілдерімен дін мәселелерін талқылауда пікірталастарды ұтымды жүргізу дағдыларын пайдаланады. |
| | ОН 13 | Дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің қалыптасуы мен дамуының әлеуметтік-тарихи және әлеуметтік-мәдени жағдайлары туралы кәсіби білімін көрсетеді, Қазіргі әлемдегі дін дамуының негізгі үрдістерін талдай және болжай алады. |
| | ОН 14 | Төзімділік мәдениетін қалыптастыруға, конфессияаралық ұнқатысу мен қазақстандық қоғамдағы рухани келісімге жағдай жасау үшін діни қатынастар мен діни іс-әрекеттерге қатысушылармен тікелей өзара іс-қимыл жасау үшін қажетті ұсыныстарды әзірлейді. |
| | ОН 15 | Әртүрлі діни көзқарастардың өкілдерімен сындарлы өзара іс-қимыл жасау, діни және діни емес дүниетаным өкілдері арасында диалогты ұйымдастыру үшін қазіргі заманғы діни процестердің сипаты, діни ілімдердегі, теологиядағы, діни қызметтегі өзгерістер заңдылықтары туралы кәсіби білімді қолданады. |

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

| Оқыту нәтижесінің коды | Модульдің атауы | Пәннің атауы | Көлемі (ECTS) | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|---|
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері | Қазақстан тарихы | 5 | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | | Философия | 5 | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | | Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері | 5 | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | | Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет | | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | | Қолданбалы бизнес | | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | | Ғылыми зерттеу негіздері | | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі | Мәдениеттану, Психология | 4 | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | | Саясаттану, Әлеуметтану | 4 | |
| ОН 5, ОН 3 | Ақпараттық-коммуникативтік | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | 5 | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | | Шетел тілі | 10 | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | | Орыс тілі | 10 | |
| ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4 | | Дене шынықтыру | 8 | |
| ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10 | Дін тарихы мен теориясы | Діндер тарихы | 8 | |
| ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10 | | Дін философиясы | 6 | |
| ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10 | | Дін психологиясы | 5 | |
| ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10 | | Дін әлеуметтануы | 5 | |
| ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10 | | Діни антропология | 7 | |
| ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10 | | Ойлау мәдениеті | 5 | |
| ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10 | | Мифология | 6 | |
| ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10 | | Діни философия | 6 | |
| ОН 4, ОН 5, ОН 3, ОН 12, ОН 14, ОН 15 | | | Оқу | 3 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Діннің әлеуметтік аспектілері | Эстетика және діни өнер | 5 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | | Діни символизм | |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | | Философиядағы Құдай мәселесі | 4 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН | Библиялық мәтіндерді түсіндіру мәселесі | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Еркін ойлау тарихы | 8 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Ғылым және дін | |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Қазақстандағы қазіргі діни ахуал | 5 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Қазақстан діндері | |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Діннің пайда болуының әлеуметтік детерминанттары | 5 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Әлемдік діндердің әлеуметтік ілімі | |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Ежелгі өркениеттердің діндері | 5 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Буддизм | |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Діни менталдылықты зерттеудің аналитикалық әдістері | 6 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Дін феноменологиясы | |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Мораль және дін | 8 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Саясат және дін | |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Дін туралы мемлекеттік заңнама | 5 |
| ОН 2, ОН 3, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, | | Діни экстремизмнің алдын алу | |
| ОН 4, ОН 12, ОН 14, ОН 15 | | Риторика | 5 |
| ОН 4, ОН 12, ОН 14, ОН 15 | | Логика | |
| ОН 4, ОН 12, ОН 14, ОН 15 | | Араб тілі | |
| ОН 4, ОН 5, ОН 3, ОН 12, ОН 14, ОН 15 | | Өндірістік | 2 |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | Дін мәдениет феномені ретінде (MINOR) | Акмеология, жеке және әлеуметтік табыстың негіздері | 5 |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Әлемдік мәдениет тарихы | |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, | | Діни культтер мен рәсімдердің тарихы | 5 |

| | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | | |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Қазақ мәдениетінің тарихы | |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Қазақстанның діни және діни объектілері | 5 |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Бұқаралық мәдениет теориясы | |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Мәдени антропология | 5 |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Толеранттылық мәдениеті | |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | Діни дүниетанымның ерекшелігі | Ислам тарихы | 5 |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Ислам теологиясы | |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Христиан дінінің тарихы | 5 |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Христиан теологиясы | |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Әлеуметтік конфликтология | 5 |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Дінтануды оқытудың ғылыми негіздері мен әдістемесі | |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Қазіргі діни ағымдар мен культтер | 5 |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Қазіргі әлемдегі діндер эволюциясы | |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Кәсіби қазақ тілі | 4 |
| ОН 2, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14, ОН 15 | | Ш. Уәлихановтың дінтану идеялары | |
| ОН 4, ОН 5, ОН 3, ОН 12, ОН 14, ОН 15 | | Өндірістік | 20 |
| ОН 4, ОН 5, ОН 3, ОН 12, ОН 14, ОН 15 | | Дипломалды | 3 |
| ОН 4, ОН 5, ОН 3, ОН 12, ОН 14, ОН 15 | Қорытынды аттестаттау | Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру | 8 |

19. Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

| № № п/п | Пәндер атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы | Кре дит сан ы | Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар) | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|------|------|------|---------|------|------|----------|-------|----------|----------|
| | | | | ОН 1 | ОН 2 | ОН 3 | ОН 4 | ОН 5 | ОН 6 | ОН 7 | ОН 8 | ОН 9 | ОН10 | ОН 11 | ОН 12 | ОН 13 | ОН 14 |
| Жалпы білім беретін пәндер циклі (бакалавриат үшін) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңдау бойынша компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 | Құқық және және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | Пән білім алушылардың құқықтық тәрбие, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқықтық сана бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салаларын оқуға, ҚР заңнамасын түсінуге, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдауға және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын әзірлеуге арналған. | 5 | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| D2 | Қолданбалы бизнес | Пән идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру | | + | + | + | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | мақсатында оқытылады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D3 | Ғылыми зерттеу негіздері | Студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын дамыту мақсатында оқытылады. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады. | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| D4 | Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері | Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған. | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Діндер тарихы | Пәнді зерттеудің мақсаты – діннің генезисі туралы білімнің алғашқы формаларынан дүниежүзілік түріне дейін қалыптастыру. Діннің пайда болуы, діни сана, діни идеология мен діни | 8 | | + | | + | | | + | + | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | психология, діни-мәдени тәжірибенің ерекшеліктері, діндердің жіктелу мәселесі сияқты мәселелер зерттеледі. Қазіргі қоғамдағы діннің орны мәселесі қарастырылады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D6 | Дін философиясы | Пәнді зерттеудің мақсаты: дін философиясының пәндік саласы және дін философиясының пәні мен әдісі туралы заманауи пікірталастар туралы білім алу. Пән бөлімдері: дін тарихы, дін феноменологиясы, тарих философиясы, мәдениеттану, этика, діни эпистемология, дін тілі талданып қарастырылады. Қазақстан халықтарының рухани мәдениеті жүйесіндегі діннің орны мен рөлі мәселелері қарастырылуда. | 6 | | + | | + | | | + | + | + | + | | | | |
| D7 | Дін психологиясы | Діни тұлға туралы, сенім құбылысының әлеуметтік-психологиялық табиғаты туралы идеяларды қалыптастыру; діни табынушылықтың ерекшеліктері және сенушінің жеке басын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сенімнің өзін-өзі танудың мінез-құлық, танымдық және эмоционалды деңгейіне әсері қарастырылады. | 5 | | + | | + | | | + | + | + | + | | | | |
| D8 | Дін социологиясы | Дін социологиясының пайда болуының негізгі идеяларын қалыптастыру. | 5 | | + | | + | | | + | + | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | Дінді коммуникация жүйесі ретінде зерттеу. Дін социологиясын социологиялық білімдер жүйесінде, оның басқа социологиялық пәндермен, жалпы әлеуметтану теориясымен байланысын қарастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D9 | Діни антропология | Оқудың мақсаты – әлем діндеріндегі антропологиялық идеялардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Діни антропологиялық ілімдердің түрлері, антроподиция мәселесі, Христиан, Ислам және Иудаизм діндерінде адам проблемасын түсіну ерекшеліктері қарастырылады. Қазіргі заманғы діни-философиялық антропологиялық идеялар, жаңа «діни әмбебаптық» мәселесі талданады. | 7 | | + | | + | | | + | + | + | + | | | | | |
| D10 | Ойлау мәдениеті | Пәнді оқудың мақсаты – ойлау мәдениетінің құндылықтары туралы теориялық білімді қалыптастыру; жалпы іс-әрекеттің кез келген түрін ұйымдастырудың негізі ретінде ақыл-ой қызметін ұйымдастыру жолдары туралы идеялар. СБТ (схемалық бейне тілі) негізінде білім алушылардың рефлексивті қабілеттерін қалыптастыру арқылы ойлау белсенділігін | 5 | | + | | + | | | + | + | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | арттыру дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D11 | Мифология | Пән мифологияның тарихы және оның қазіргі мәдениеттегі орны, әлем халықтарының алуан түрлі мифологиялық және эпикалық мұрасы, оның алғашқы кезеңдеріндегі мәдениеттің қалыптасу заңдылықтары, өнердегі мифологиялық мұраның рөлі туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Мифологиялық сюжеттер, мифтердің әртүрлі түрлері қарастырылады. | 6 | | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | |
| D12 | Діни философия | Пән діни философия және оның дамуының негізгі бағыттары туралы білім алу мақсатында оқытылады. Ежелгі Шығыс, Антика, Орта ғасырлардағы араб-мұсылман әлемі, Жаңа дәуірдегі Батыс Еуропа, 19-20 ғасырлардағы діни философияның мәселелері қарастырылады. Конфессиялық және конфессиялық емес діни-философиялық дискурстың ерекшеліктері талданады. | 6 | | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | |
| Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
| D13 | Эстетика және діни өнер | Пәнді оқытудың мақсаты– ғылым ретінде эстетика туралы, өткен және қазіргі дәуірдегі діни жүйелердегі эстетикалық идеялар туралы білімді қалыптастыру. Қасиетті және зайырлы өнердің ара жігін ажырата білуге, өнердің сан алуан түрлерінің ерекшеліктерін саралай білуге баулиды. Діннің семантикалық өрісін құрайтын эстетикалық сананың құрылымы, белгілер мен белгілердің қалыптасу заңдылықтары қарастырылады. | 5 | | + | + | | | | | | + | + | + | + | | |
| D14 | Діни символизм | Пән рухани феномен ретінде діни символ туралы білімді және оның дүниетанымды қалыптастырудағы рөлін қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Символдар эволюциясының кезеңдері, олардың уақтылы өзгеруіне ықпал ететін факторлар сипатталады. Символдардың сакральды сипаттамасы, әртүрлі діни ілімдер мен әлемдік діндердегі символизмнің ерекшелігі ашылады. | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
| D15 | Философия дағы Құдай мәселесі | Құдайды түсінудің негізгі теологиялық концепциялары туралы идеяларды қалыптастыру және философиялық-діни білімді жүйелеу мақсатында зерттеледі. Қазіргі рухани мәдениет және жаңа философиялық ағымдар мен өзекті теологиялық концепциялардағы Құдай мәселесін ашудағы теологияның байланыстары мен ерекшеліктері, дін философиясының және философиялық-діни антропологиясы анықталады. | 4 | | + | + | | | | | | + | + | + | + | | |
| D16 | Библия мәтіндерін талдау мәселесі | Пәнді зерттеудің мақсаты–экзегетика мен діни герменевтиканың негізгі бағыттары туралы білімді қалыптастыру. Інжілдің шығу тегі және оның христиандықтың мәнін түсінудегі маңызы сияқты бөлімдердің мәселелері талданады. Інжілдің мазмұны, құрылымы, негізгі бөлімдері, оның онтологиялық, революциялық және креационистік негіздері қарастырылады. | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|
| D17 | Ғылым және дін | Пәнді зерттеудің мақсаты ғылым мен діннің арақатынасын теориялық талдау болып табылады. Дүниетанымның ғылыми және діни түрінің ерекшеліктері талданады. Білім мен сенімнің ерекшелігі, әлемді түсінудегі ғылыми және діни шындықтың айырмашылығы мен ортақтығы, олардың мақсаттары қарастырылады. | 8 | | + | + | | | | | + | + | + | + | | |
| D18 | Еркін ойлау тарихы | Пәнді оқытудағы мақсат еркін ойлау мен атеизмнің негізгі бағыттары, еркін ойлаудың тарихи түрлері мен формалары туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Адам бостандығы, ғылыми-техникалық прогресс және жеке тұлғаны қалыптастыру мәселелері талданады. Заманауи мәдениеттегі еркін ойлау мәселелері қарастырылады. | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | | |
| D19 | Қазақстандағы қазіргі діни ахуал | Пән қазіргі Қазақстандағы діни ағымдардың, ұйымдардың, бірлестіктердің типологиясы туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Діни институттар және олардың қазіргі қоғамдық үдерістердегі рөлі, діни радикализм мен | 5 | | + | + | | | + | | + | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|
| | | экстремизмге қарсы іс-қимыл, толеранттылыққа жәрдемдесу, дін саласындағы мемлекеттік саясат сияқты бөлімдердің мәселелері талданады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D20 | Қазақстан діндері | Пәнді оқытудың мақсаты– Қазақстандағы діндер және діни ахуал туралы білімдерін қалыптастыру. Алғашқы діни көріністер, Қазақстан аумағындағы әлемдік діндердің пайдаболуы мен топтасу ерекшеліктері, қазіргі Қазақстандағы дәстүрлі және дәстүрлі емес діндер қарастырылады. Діни ұйымдар қызметінің заңнамалық базасы талданады. | | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | |
| D21 | Діннің пайда болуындағы әлеуметтік детерминанттар | Діни дүниетанымның қалыптасу себептері, діннің қоғам өміріндегі рөлі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Діни дүниетанымның әлеуметтік идеялары, әлемдік діндердің әлеуметтік идеяларының қалыптасу тарихы талданады. Қазіргі буддизм, христиан, ислам доктриналарын жүзеге асырудың әлеуметтік салдары, олардың қоғам өміріне әсер ету ерекшеліктері қарастырылады. | 5 | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | |
| D22 | Әлемдік діндердің әлеуметтік ілімі | Дін генезисі мәселесін зерттеудің негізгі тәсілдері мен әдістері туралы білімді қалыптастыру мақсатында | | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | оқытылады. Діннің әлеуметтік түп тамырлары мен факторлары, дінтиологиясы, әлемдік діндердің пайда болуының мәдени-тарихи алғышарттары сияқты бөлімдердің мәселелері талданады. Буддизмнің әлеуметтік ілімі, христиандықтың тарихи бастаулары, исламның әлеуметтік доктринасы қарастырылады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D23 | Ежелгі өркениетте рдің діндері | Пәнді оқытудың мақсаты - діннің шығу тегі туралы білім қалыптастыру, діни дәстүрлердегі идеялық негіздер мен әдістемелік құралдарды қарастыру. Ертедегі дін түрлерінің, ежелгі культтер мен наным-сенімдердің пайда болуы мен дамуы сияқты бөлімдердің мәселелері талданады. Монотеистік діни түсініктердің қалыптасу мәселелері қаралады. | 5 | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | |
| D24 | Буддизм | Пәнді оқытудың мақсаты - буддизмнің әлемдік дін ретінде пайда болуы мен дамуының ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Буддизмнің пайда болуының әлеуметтік-мәдени алғышарттары, азаптану түсінігі, төрт ақиқат, сегіз дұрыс жол және медиативтік тәжірибе сияқты сұрақтар оқытылады. Буддизмнің дамуындағы тарихи | | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | бағыттар қаралады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D25 | Діни ментальды кты зерттеудің талдау әдістері | Пәнді оқытудың мақсаты - діни менталдылықты зерттеу әдістерін талдау туралы білім қалыптастыру. Дінді зерттеудің социографикалық, психоталдау, салыстармалы, функционалдық, әлеуметтанулық, феноменологиялық және идеографикалық сияқты әдістері талданады. Діни үдерістерді ғылыми талдау мен болжаудың қазіргі заманғы тенденциялары қаралады. | 6 | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | | |
| D26 | Дін феноменологиясы | Пәнді оқытудың мақсаты: дінтану пәндерінің негізіндегі маңыздылыққа ие болған, діни құбылыстарды ғылыми зерттеу мүмкіндіктері, феноменологиялық тұжырымдамаларды сыни талдау әдістемесі туралы білім алу болып табылады. Пән бөлімдері: дінтану, дін тарихы, дін философиясы, феноменология, герменевтика мәселелері талданады. Ислам феноменологиясындағы діни құбылыстар мен діни жүйелерді, салыстырып талдау мәселелері қарастырылады. | | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | | |
| D27 | Мораль және дін | Курсты оқудың мақсаты – өмірдің мәні мәселесін түсінудің әртүрлі, бірақ эквивалентті тәсілдері ретінде мораль мен дін | 8 | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | туралы түсінік қалыптастыру, діни және адамгершілік құндылықтарды құрметтеу. Діни және философиялық ой тарихындағы мораль мен діннің арақатынасының варианттары (түрлері) талданады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D28 | Саясат және дін | Пәнді оқудың мақсаты: діни фактордың тарихи тұрғыдағы маңыздылығы, зайырлы қоғамның генезисі, заманауи саяси үдерістегі діни фактор туралы білім алу. Пән барысында дін тарихы, дін философиясы, құқық философиясы, саясат философиясы, мәдениеттану, этика бөлімдерінің мәселелері талданады. ҚР мемлекеттік саясатының дін саласындағы мәселелері қаралады. | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | | |
| D29 | Дін туралы мемлекеттік заңдар | Пән Қазақстан Республикасындағы діни қатынастар саласындағы мемлекеттік реттеудің дінге байланысты ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде Діни ұйымдар қызметінің құқықтық негіздері туралы түсінік алынады. Қазақстанның негізгі заңнамалық құжаттарында көрсетілген халықтың құқықтық мәдениетін қалыптастыру мәселелері қаралады. | 5 | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| D30 | Діни экстремизмнің алдын алу | Пәнді зерттеудің мақсаты – діни экстремизм феномені туралы білімді күрделі әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде қалыптастыру. Курс діни экстремизмнің табиғатын, мәнін, объектілері мен түрлерін, діни экстремизмнің алдын алудың ғылыми әдістерін ашуға бағытталған. Діни экстремизмге қарсы іс-қимыл бойынша әлемдік және отандық тәжірибелер қарастырылады. | | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | | |
| D31 | Риторика | Пәнді зерттеудің мақсаты – риторика пәнін, оның философиялық білім контекстіндегі орнын, шешендік өнер, риториканың міндеттері мен негізгі категориялары туралы тұтас меңгеру. Риториканың мазмұны, риторика заңдары, көпшілік алдында сөйлеу шеберлігінің негіздері қарастырылады. Оның басқа гуманитарлық ғылымдармен байланысы анықталады. | 5 | | | | + | | | | | | | + | | | + | + |
| D32 | Логика | Пәнді оқудың мақсаты – адам ойлауының ақиқатының мәні туралы теориялық білім мен түсініктер алу. Бұл ретте қолданылатын заңдарды, ойлау формалары мен ережелерді зерттеуге ерекше назар аударылады. Алынған дағдыларды білім алушылар оқу процесінде | | | | | + | | | | | | | + | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | және одан әрікәсіби қызметінде пайдалана алады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D33 | Араб тілі | Араб тілін қарым-қатынас құралы және әртүрлі кәсіби міндеттерді орындау құралы ретінде тиімді (сөйлеу/жазу), рецептивті (оқу/ тыңдау) білімдерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Араб тілінің тарихи дамуы, Құран тілінің ерекшеліктері, исламның қалыптасуындағы араб тілінің рөлі қарастырылады. | | | | | + | | | | | | | + | | | + | + |
| Бейінді пәндер циклы Таңдау бойынша компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D34 | Акмеологи я, жеке және әлеуметтік табыстың негіздері | Курстың мақсаты - қоғамның әлеуметтік өзіндік ұйымдасуының кез келген шарттарында адамды дербес қызметке дайындаудағы акмеологияның рөлі туралы білім жүйесін меңгеру. Курстың бөлімдері білім алушылардың кәсіби қызметтің кез келген түрін меңгеру кезіндегі шығармашылық қабілеттерін дамытудағы мотивация мен дағдыларды қалыптастыруға сәйкес келеді. | 5 | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D35 | Әлемдік мәдениет тарихы | Пәнді зерттеудің мақсаты- адамзаттың материалдық және рухани саладағы жетістіктерінің жиынтығы ретінде әлемдік мәдениет туралы білімді қалыптастыру. Әлемдік | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | мәдениеттің дамуындағы негізгі тарихи дәуірлер және олардың мазмұны ашылады, әлемдік мәдениеттің пайда болуы мен дамуының күрделі мәселелерінің пікірталас сипаты анықталады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D36 | Діни культтер мен рәсімдердің тарихы | Пәннің мақсаты: діни сана мен діни қызметтің ерекше көрінісі ретінде діни культтер мен әдет-ғұрыптардың тарихын зерттеу. | 5 | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D37 | Қазақ мәдениетінің тарихы | Пән қазақ мәдениетінің бастаулары мен ерекшеліктері, оның тарихи даму үдерісіндегі дәстүрлері мен инновациялары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақ мәдениетінің отандық мәдениеттегі қазіргі жағдайы ашылып, орны айқындалады. Этномәдениеттердің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын талдау дағдылары қалыптасады. | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D38 | Қазақстанның діни және культтік объектілері | Курстың мақсаты: қазіргі Қазақстан мәдениетіндегі діни және ғибадат объектілерінің маңызын жан-жақты зерттеу. Қазақстан аумағындағы діни және ғибадат объектілерінің шығу тарихын зерттеу. | 5 | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D39 | Бұқаралық мәдениет теориясы | Пәнді зерттеудің мақсаты – бұқаралық мәдениет теориясымен танысу. Бұқаралық қоғамның, | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | бұқаралық мәдениеттің қалыптасуы мен даму процесі, олардың сипаттамалары талданады. Бұқаралық қоғамның белгілі философиялық-мәдени тұжырымдамалары, зерттеудің негізгі бағыттары, жанрлары зерттеледі. Бұқаралық мәдениет құбылыстарының жалпыға қолжетімділігі, түрлері мен формалары қарастырылады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D40 | Мәдени антропология | Курс өзгермелі гносеологиялық талаптарды көрсету үшін отандық және шетелдік тәжірибедегі әртүрлі зерттеу жағдайларын меңгеруге арналған. Мәдениет ерекшеліктерін антропология тұрғысынан зерттеу саласында білім мен дағдыны қалыптастыру. | 5 | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| D41 | Толеранттылық мәдениеті | Курсты оқудың мақсаты – ойлаудың ашық түрін қалыптастыру, түрлі дүниетанымдар мен саяси басымдықтардың сұхбаттасуына қызығушылықты ояту, толеранттылық пен сындарлы ынтымақтастық негізінде бір-біріне деген теріс пікірді жою. Толеранттылық қағидалары мен тұжырымдамалары, этносаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі талданады. | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| D42 | Исламдық теология | Пәнді оқудың мақсаты – ислам теологиясының генезисі және қалыптасу ерекшеліктері, оның дамуына араб фәлсафасының әсері туралы білімді қалыптастыру. Ислам теологиясының идеялық негізі және оның басты бағыттары, исламдағы саяси және құқықтық мектептер, ислам мәдениетіндегі сопылықтың генезисі мен рөлі қарастырылады. | 5 | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D43 | Ислам тарихы | Пәнді оқытудың мақсаты - Ислам дінінің даму тарихы туралы білім қалыптастыру. Исламның пайда болуының мәдени-тарихи алғышарттары, исламдық сенім ілімінің қалыптасу тарихы, араб халифаты мен мұсылман мемлекеттерінің тарихи кезендері сияқты сұрақтар оқытылады. Исламның қазіргі заманғы әлемдегі және Қазақстандағы рөлі қаралады. | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D44 | Христиандық теология | Курсты оқудың мақсаты – зияткерлік діни мәдениеттің тарихи құбылысы ретінде христиандық теология туралы білім алу. Пәннің мазмұнына христиан теологиясы пәнінің анықтамасы, христиан теологиясының орнын, құрылымы мен функцияларын нақтылау және христиан теологиясы дүниетанымының тарихи | 5 | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | дамуындағы негізі кіреді. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D45 | Христиандықтың тарихы | Пәнді оқудың мақсаты – христиан дінінің пайда болуы және әлемдік дін ретінде дамуының алғышарттары туралы білімді қалыптастыру. Христиан дінінің үш тармағы арасындағы доктриналық айырмашылықтар, христиандық пен мемлекетар асындағы қатынастың тарихи кезеңдері, қазіргі зайырлы мемлекеттердегі қызметтері, заманауи Қазақстандағы басқа діндермен қатынастары қарастырылады | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D46 | Әлеуметтік конфликтология | Пән қоғамдық дамудың қайшылықтары туралы теориялық білімді терең меңгеру мақсатында оқытылады. Әр түрлі қақтығыстардың орны, рөлі мен функциялары туралы идеяларды қалыптастырады. Оқыту пайда болған қақтығыстардың кез-келген деңгейіне, сондай-ақ олардың толық шешілуіне әсер ету дағдыларын білімалушыларға игеруге мүмкіндік туғызады. | 5 | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D47 | Дінтануды ғылыми негіздері мен оқыту әдістемесі | Пәнді зерттеудің мақсаты – оқытудың ерекшеліктері мен әдістері туралы білімді қалыптастыру. Білім берудің өзекті мәселелері, оқу үрдісін ұйымдастыру, пәнді оқыту үдерісіндегі | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | оқыту мен тәрбиелеудің әдістері, құралдары, формаларының мазмұны, студенттерді түпнұсқа мәтіндерді оқумен таныстыру, діни саладағы проблемалық жағдайларды зерттеу қарастырылады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D48 | Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер | Пәнді оқудың мақсаты – қазіргі Қазақстанның рухани мәдениетін қалыптастырудағы діни идеялардың рөлі мен маңызы туралы білімді жүйелеу. Діни сананың даму мәселелері қарастырылады: гносеологиялық, психологиялық, әлеуметтік, моральдық. Қазіргі агностицизм, неоориенталистік ағымдар, теософия, тоталитарлық діни ілімдер сияқты бөлімдердің мәселелері талданады. | 5 | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D49 | Қазіргі әлемдегі діндер эволюциясы | Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі әлемдегі дін эволюциясы туралы білімді, мәдени эволюцияның ерекшеліктері мен ондағы діннің орны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дін саласындағы эволюциялық және революциялық процестердің мәселелері талданады. Плурализм мәселелері дін монополиясының қарама-қарсылығы ретінде қарастырылады. | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| D50 | Кәсіби | Пән білім алушының кәсіби | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | қазақ тілі | коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, кәсіби қазақ тілінде сөйлеу, жазу, қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D51 | Ш. Уәлихановтың дінтану идеялары | Пәннің мақсаты: Уәлиханов өсірген мәдени топырақты зерттеу (ауызша халық шығармашылығы, риторика, дала заңдарының жиынтығы, ислам мәдениетінің әсері, орыс-батыс мәдениетінің әсері). | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |

20. «Дін мәдениет феномені ретінде» сертификаттау бағдарламасы (minor)

| Модульдің атауы | Семестрлер, пәндер | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Дін мәдениет феномені ретінде | | | | | Мәдени антропология/ Толеранттылық мәдениеті | Бұқаралық мәдениет теориясы / Қазақстанның діни және діни объектілері | Қазақ мәдениетінің тарихы/ Діни культтер мен рәсімдердің тарихы Әлемдік мәдениет тарихы / Ақмеология, жеке және әлеуметтік жетістік негіздері |

21. Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

| ОН | Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері | Оқыту әдісі | Бағалау әдісі |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| ОН 1 | Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ететін Қазақстанның қазіргі заманғы тарихының, философияның, қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндердің өзекті білімдерін көрсетеді. | Интерактивті дәріс | Тест |
| ОН 2 | Өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, толеранттылық, құқықтық жауапкершілік, экономикалық ұтымдылық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, қазіргі заманғы қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында белсенді азаматтық ұстанымды бекітеді. | Кейс-тапсырма | Коллоквиум |
| ОН 3 | Әлеуметтік, саяси, мәдениеттанушылық, психологиялық салалардың біртұтас жүйелі бірлігі ретінде қоғам туралы, Адам және оның топтық мінез-құлқы туралы Әлеуметтік-саяси ғылымдарды талдау және зерттеу пәні ретінде, қазіргі заманғы қоғамдардың әлеуметтік-саяси дамуының бағыттары мен бағыттары туралы білімді меңгерген. | Дискурсивті практикум | Баяндама |
| ОН 4 | Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін үш тілде вербалды және вербалды емес нысанда еркін, қолжетімді және сенімді қарым-қатынас жасай алады. Мәдениетаралық сұхбат тұрғысынан объективті түсіндіру және сыни бағалау әдістерін меңгерген. | Жобалық оқыту | Презентация |
| ОН 5 | Қоғамның дамуындағы акт ерекшеліктерін, ДК аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және E-технологияларды біледі және әртүрлі қызмет түрлерінде АКТ пайдалану дағдыларын меңгерген. | Жобалық оқыту | Презентация |
| ОН 6 | Ақпараттық сауаттылықты, жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білуді көрсетеді, дін тарихын, діни қызметті, діни сананы зерттеудегі цифрлық технологиялардың рөлін талдайды және тиісті дінтану тұжырымдамаларын тұжырымдайды. | Жобалық оқыту | Презентация |
| ОН7 | Әлемдік және қазақстандық дінтанудың негізгі тұжырымдамалары, дінтану білімінің дамуының негізгі кезеңдері мен нысандары, діннің мәдениет жүйесіндегі орны, оның қоғамдағы функциялары туралы базалық білімді көрсетеді. | Дискурсивті практикум | Баяндама |
| ОН 8 | Діннің әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, оның қоғамдық өмірдің түрлі салаларымен өзара байланысы, мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың ерекшелігі туралы базалық білімді көрсетеді және Қазақстандағы діни қызметке әсер ететін әлеуметтік факторларға өз бетінше зерттеулер жүргізе алады. | Кейс-тапсырма | Коллоквиум |
| ОН 9 | Діни негізде жанжалдардың алдын алуға, конфессияаралық келісім мен діни төзімділіктің қазақстандық моделін одан әрі жетілдіруге бағытталған теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізеді, | Эвристикалық сұхбат | Хабарлама |

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| | сараптамалық қорытындылар әзірлейді. | | |
| ОН 10 | Діни философияның негізгі бағыттарын, діни білім беруді қалыптастырудың әлеуметтік-тарихи және әлеуметтік-мәдени жағдайларын, діни білім берудің ғылыми негіздері мен әдістері, дін саласындағы мемлекеттік заңнама, діни экстремизмнің алдын алу жолдары саласындағы кәсіби білімнің ерекшеліктерін түсінуді біледі. | Дөңгелек үстел | Портфолио |
| ОН 11 | Қоғамда дін туралы ғылыми түсініктерді тарату, адамның өзінің діни көзқарастарына қатысты әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыру, діни экстремизмге қарсы іс-қимыл саласындағы тиімді мемлекеттік саясатты іске асыру бойынша дінтану білімінің маңызын негіздеу үшін кәсіби білімді қолданады. | Дискурсивті практикум | Баяндама |
| ОН 12 | Діни қатынастар және діни қызмет саласында ғылыми тәсіл әдіснамасын, ғылыми қоғамдастық, діни конфессиялар, халықтың әртүрлі әлеуметтік топтары өкілдерімен дін мәселелерін талқылауда пікірталастарды ұтымды жүргізу дағдыларын пайдаланады. | Төңкерілген класс | Эссе |
| ОН 13 | Дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің қалыптасуы мен дамуының әлеуметтік-тарихи және әлеуметтік-мәдени жағдайлары туралы кәсіби білімін көрсетеді, Қазіргі әлемдегі дін дамуының негізгі үрдістерін талдай және болжай алады. | Дискуссия | Жоба |
| ОН 14 | Төзімділік мәдениетін қалыптастыруға, конфессияаралық үнқатысу мен қазақстандық қоғамдағы рухани келісімге жағдай жасау үшін діни қатынастар мен діни іс-әрекеттерге қатысушылармен тікелей өзара іс-қимыл жасау үшін қажетті ұсыныстарды әзірлейді. | Дискуссия | Жоба |
| ОН 15 | Әртүрлі діни көзқарастардың өкілдерімен сындарлы өзара іс-қимыл жасау, діни және діни емес дүниетаным өкілдері арасында диалогты ұйымдастыру үшін қазіргі заманғы діни процестердің сипаты, діни ілімдердегі, теологиядағы, діни қызметтегі өзгерістер заңдылықтары туралы кәсіби білімді қолданады. | Дискуссия | Жоба |

22. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

| ОН коды | Критерийлері |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН 1 | Білімі: қазіргі заманғы дінтанудың негізгі бөлімдері және қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері. |
| | Іскерлігі: қазіргі Дінтану теориясының қоғамдық сана мен әлеуметтік практиканы жаңғыртудың өзекті мәселелерін шешумен байланысын талдау |
| ОН 2 | Білімі: қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулердің негізгі бағыттары және олардың қоғамдық өмірдің негізгі салаларының дамуына әсері. |
| | Іскерлігі: қазіргі заманғы қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизмі, өзара түсіністігі, толеранттылығы және демократиялық құндылықтары басымдықтарында өз азаматтық ұстанымын дәлелдеу. |
| ОН 3 | Білімі: қазіргі қоғамның теориясы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық салалардың біртұтас бірлігі және олардың дамуындағы адам факторының рөлі ретінде. |
| | Іскерлігі: өркениеттік процестің қазіргі тенденциялары мен бағыттарын түсіндіру және болжау үшін жүйелік талдау әдіснамасын қолдану. |
| ОН 4 | Білімі: Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі және шет тілі өзінің кәсіби қызметі саласында еркін қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті деңгейде. |
| | Іскерлігі: өзінің кәсіби қызметі саласында әртүрлі тілдерде келіп түсетін ақпаратты талдау, қорытындылау және жаңғырту. |
| | Меңгереді: ақпаратты объективті түсіндіру және оны мәдениетаралық диалог тұрғысынан сыни бағалау тәсілдері. |
| ОН 5 | Білімі: кәсіби қызмет саласында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың негізгі әдістері |
| | Іскерлігі: дінтану дамуының жаңа үрдістері туралы білім алу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану. |
| | Меңгереді: дінтану зерттеулерінің жобаларын жасау және алынған нәтижелерді заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен ресімдеу дағдылары |
| ОН 6 | Білімі: қазіргі қоғамның дамуына цифрлық технологиялардың әсер етуінің негізгі теориялық тұжырымдамалары. |
| | Іскерлігі: дін тарихын, діни қызметті, діни сананы зерттеудегі цифрлық технологиялардың рөлін талдау және оларды әлеуметтік практикада тиімді қолдану бойынша ұсынымдар тұжырымдау. |
| ОН 7 | Білімі: әлемдік және қазақстандық дінтанудың негізгі тұжырымдамалары, олардың басты авторлары, Батыс пен Шығыстың діни ойының ерекшеліктері, дінтану білімінің дамуының негізгі кезеңдері мен формалары. |
| | Іскерлігі: қоғамның рухани даму үрдістерін ғылыми болжау және діни қызмет пен діни қатынастар саласында |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тиімді басқаруды қалыптастыру бойынша ұсынымдар әзірлеу мақсатында Дінтану, философиялық, әлеуметтік-саяси және әдебиетті талдау.</p> <p>Меңгереді: дін туралы теориялық идеялардың даму тарихын, дүниетанымдық негіздерін, дін құрылымын, оның мәдениет жүйесіндегі орнын, қоғамдағы функцияларын дербес зерттеу әдіснамасы.</p> |
| ОН 8 | <p>Білімі: діннің әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктерін дінтану зерттеулерінің негізгі тарихи және қазіргі заманғы бағыттары, оның қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларымен байланысы.</p> <p>Іскерлігі: мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың негізін анықтау мақсатында діннің әлеуметтік мәртебесі мәселесі бойынша әртүрлі дінтану тұжырымдамаларына салыстырмалы талдау жүргізу.</p> |
| ОН 9 | <p>Білімі: діни негізде қоғамдағы қақтығыстарды болдырмау, мнжконфессиялық келісім мен діни төзімділіктің қазақстандық моделін одан әрі жетілдіру жөніндегі қазіргі заманғы дінтану зерттеулерінің негізгі бағыттары.</p> <p>Іскерлігі: діни ілімдерді қалыптастырудың әлеуметтік факторларын, әлемнің діни көрінісіндегі әлеуметтік әл-ауқат туралы идеялардың ерекшелігін ескере отырып, діни қызметті мемлекеттік реттеу саласында сараптамалық қорытындылар әзірлеу.</p> |
| ОН 10 | <p>Білімі: дінтану білімінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи және әлеуметтік-мәдени жағдайларын зерттеу саласындағы нақты проблемаларды қою мен шешудің қазіргі заманғы үрдістері, дінтануды оқытудың ғылыми негіздері мен әдістемесі, дін саласындағы мемлекеттік заңнама, діни экстремизмнің алдын алу тәсілдері.</p> <p>Іскерлігі: дінтану білімінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи және әлеуметтік-мәдени жағдайларының өзекті Дінтану зерттеулері, дінтануды оқытудың ғылыми негіздері мен әдістемесі, дін саласындағы мемлекеттік заңнама, діни экстремизмнің алдын алу тәсілдері туралы жаңа ақпаратты өз бетінше іздеу және меңгеру.</p> <p>Меңгереді: дінтану білімінің негізгі бөлімдерін дамытудың өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасын көпшілік алдында сөйлеу және жазбаша дәлелді баяндау негіздерін.</p> |
| ОН 11 | <p>Білімі: дінді ғылыми зерттеудің негізгі тәсілдері мен әдістері.</p> <p>Меңгереді: адамның діни көзқарастарына қатысты әлеуметтік жауапкершілігін түсінуге ықпал ететін дін туралы объективті білімді қоғамда қалыптастыру және тарату тәсілдері.</p> |
| ОН 12 | <p>Білімі: діни сананы қалыптастырудың және діни қызметті жүзеге асырудың дүниетанымдық, әлеуметтік, психологиялық, феноменологиялық жағдайларын зерттеумен байланысты негізгі теориялық тұжырымдамалар мен ілімдер.</p> <p>Меңгереді: ғылыми қоғамдастық, діни конфессиялар, халықтың түрлі әлеуметтік топтары өкілдерімен дін мәселелерін талқылауда көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас жүргізу және полемиканың негізгі дағдылары.</p> |
| ОН 13 | <p>Білімі: негізгі діни қозғалыстардың қалыптасуы мен дамуының әлеуметтік-тарихи шарттары, ұлттық және әлемдік діндердің, қазіргі заманғы діни қозғалыстар мен культтердің негізгі ережелері контекстіндегі нақты мәдени жағдай</p> |

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>контексінде діни дүниетанымның көріну ерекшеліктері.</p> <p>Іскерлігі: ұлттық және әлемдік діндердің, қазіргі заманғы діни қозғалыстар мен культтердің, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің теологиялық доктриналарының негізгі ережелеріне салыстырмалы талдау жүргізу.</p> <p>Меңгереді: қазақстандық қоғамның өзекті мәселелерін шешу үшін дінтану зерттеулерінің нәтижелерін қолдану бойынша ұсынымдарды әзірлеу әдіснамасы.</p> |
| ОН 14 | <p>Білімі: қоғамды рухани ағарту, адамды адамгершілік тәрбиелеу, діни төзімділік мәдениетін және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру саласында діннің гуманистік әлеуетін қолданудың негізгі тұжырымдамалары мен зерттеулері</p> <p>Іскерлігі: діни қатынастар мен діни қызметке қатысушылармен өзара іс-қимыл бойынша толеранттылық мәдениетін қалыптастыру, қазақстандық қоғамда конфессияаралық диалог пен рухани келісімге жағдай жасау бойынша практикалық ұсынымдар әзірлеу.</p> <p>Меңгереді: дін туралы объективті білім беру негізінде қазақстандық қоғамның рухани дамуының өзекті мәселелерін талқылау және шешу дағдылары.</p> |
| ОН 15 | <p>Білімі: Қазіргі әлемдегі секуляризация және сакрализация процестерінің ерекшелігі, қазіргі заманғы діни процестердің сипаты, зайырлы қоғам контекстіндегі діни ілімдердегі, теологиядағы, діни қызметтегі өзгерістердің заңдылықтары.</p> <p>Меңгереді: дәстүрлі және дәстүрлі емес діни конфессиялар өкілдерімен тұлғааралық қарым-қатынас және жұмыс істеу, діни және діни емес дүниетаным өкілдері арасында диалог ұйымдастыру дағдылары.</p> |

23. Түлектің моделі






Түлектің атрибуттары:

- Дін туралы ғылыми білім саласындағы жоғары кәсібилік
- Креативті рефлексия
- Интеллектуалды жауапкершілік
- Самоактуализация (Маңыздану)
- Азаматтық белсенділік
- Көшбасшылық
- Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

| Құзыреттілік түрлері | Құзыреттердің сипаттамасы |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills). | Жаңа идеялар ұсынуға қабілеттілік (креативтілігі). Өз бетінше шешім қабылдау қабілеті. Пәнаралық топта жұмыс істеу қабілеті. Халықаралық ортада жұмыс істеу қабілеті. Ана тілінде және шет тілінде жазбаша және ауызша байланыс. Тұлғаралық қарым-қатынас дағдылары. Толеранттылық мәдениеті. Бастамашылық және орындалатын жұмыстың сапасына қамқорлық жасау. |
| 2. Сандық құзыреттер (Digital skills). | Ақпаратпен жұмыс істеу дағдылары (әртүрлі көздерден ақпаратты таба білу және талдау қабілеті). Сандық ортада бағыт бағдар таба білу мүмкіндігі. Жаңа сандық өнімдерді меңгеру. Сандық технологиялардың көмегімен кәсіби деректерді талдау дағдылары. |
| 3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills). | Алынған дінтану білімін талдау және синтездеу қабілеті. Практикалық қызметтің әртүрлі жағдайларында кәсіби дінтану білімін қолдану қабілеті. Өзін-өзі оқыту саласында негізгі білімге ие болу. Дінтану саласындағы зерттеу дағдылары. Діни қатынастар саласында білімді қолдану негізінде жобаларды әзірлеу және жобаларды басқару. |




Құрастырғандар:

Жұмысшы топ мүшелері:

Кафедра меңгерушісінің м. а.  Сейфуллина Г.Р.
Ф.ғ.д, профессор  Карипбаев Б.И.
Г.ғ.м., кафедраның аға оқытушысы  Солошенко П.П.
Профессор ассистенті, ф.ғ.к.  Аринова О.Т.
БББ 6В02202 «Дінтану» Р-41к -19 тобының студенті  А.С. Маратбекова

Ескертпе:

Білім беру бағдарламасы « 31 » 03 2023 ж. Хаттама № 9 факультет кеңесінде қаралды
Білім беру бағдарламасы « 29 » 04 2023 ж. Хаттама № 5 Академиялық кеңес отырысында қаралды
Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында « 30 » 05 2023 ж. Хаттама № 12 қаралып, бекітілді

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор  Т.З. Жүсіпбек
Академиялық жұмыс департаменті директорының м. а.  С.А. Смаилова
Факультет деканының м.а.  А.Д. Макатова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B02202-«Дінтану»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

| № | Индикаторлар | Өлшем бірл. | 2023-2024 (факті бойынша) | 2024-2025 (жоспар) | 2025-2026 (жоспар) | 2026-2027 (жоспар) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Кадрлық потенциалды дамыту | | | | | |
| 1.1 | Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі | Адам саны | 6 | 1 | 1 | 2 |
| 1.2 | Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру | Адам саны | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1.3 | Оқытуға практик-мамандарды тарту | Адам саны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4 | Басқа | Адам саны | | | | |
| 2 | Рейтингтердегі БББ жылжыту | | | | | |
| 2.1 | НАОКО | Позициясы | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2.2 | НААР | Позициясы | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 | Атамекен | Позициясы | | | | |
| 3. | Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу | | | | | |
| 3.1 | Оқулықтар | Саны | - | - | - | - |
| 3.2 | Оқу құралдары | Саны | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3.3 | Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау | Саны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.4 | Электронды оқулық | Саны | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3.5 | Видео/аудиодәріс | Саны | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3.6 | Монографиялар | Саны | | | | |
| 4. | Оқу және зертханалық базаны дамыту | Саны | | | | |
| 4.1 | Бағдарламалық өнімдерді сатып алу | Саны | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| 4.2 | Жабдықтарды сатып алу | Саны | - | 1 | 1 | 1 |
| 4.3 | Басқа | Саны | | | | |
| 5. | БББ мазмұнын өзектендіру | | | | | |
| 5.1 | Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту | ЖЫЛ | + | + | + | + |
| 5.2 | БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу* | ЖЫЛ | - | - | - | - |
| 5.3 | Оқытудың жаңа әдістерін енгізу | ЖЫЛ | + | + | + | + |
| 5.4 | ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу | ЖЫЛ | | | | |
| 5.5 | Басқа | ЖЫЛ | | | | |

**Философия және мәдениет теориясы
кафедрасы меңгерушісінің м. а.**



Сейфуллина Г.Р.